

**ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH i TECHNICZNYCH
im. S. MIKOŁAJCZYKA
w PASŁĘKU**

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

Technikum Nr 2 w Pasłęku



Pasłek, 2022 r.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Technikum Nr 2 w Pasłęku

Zatwierdzony przez:

Radę Rodziców dnia:

Radę Pedagogiczną dnia:

Rada Rodziców:

1.

2.

3.

4.

5.

Dyrektor

Opracował zespół w składzie:

1. Anna Błaszczuk
2. Aleksandra Daszkiewicz
3. Marzena Pankiewicz
4. Wioletta Wierzbicka
5. Ryszard Barszcz
6. Robert Chojnicki
7. Małgorzata Purzycka
8. Sylwia Szcześniak
9. Jolanta Marek- Ryś

Spis treści

Wstęp	4
Podstawa prawna:.....	5
Misja szkoły:	6
Wizja szkoły:	7
Cele pracy wychowawczej.....	8
Zadania wychowawczo-profilaktyczne:.....	10
I Budowanie tradycji i ceremoniału szkoły	11
II Kreowanie pozytywnego stosunku do obowiązków szkolnych.....	13
III Wyrównywanie szans startu życiowego młodzieży.....	15
IV Promowanie zdrowego stylu życia.....	18
V Kształtowanie umiejętności uniwersalnych	23
VI Wspieranie działań wychowawczych rodziny	25
Ewaluacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego	27

Wstęp

Zgodnie z zapisami Ustawy Prawo oświatowe działania wychowawcze i profilaktyczne realizowane powinny być w obrębie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

Wychowanie ma wspierać ucznia w rozwoju. W szkole osobą odpowiedzialną za to jest przede wszystkim wychowawca, który odpowiada za tworzenie warunków do rozwoju. Jednak oprócz wiedzy oraz kompetencji nauczycieli w zakresie wychowania i profilaktyki, potrzebne jest zaangażowanie rodziców w życie szkoły, współpraca z lokalnym środowiskiem oraz instytucjami i organizacjami wspierającymi działania wychowawczo-profilaktyczne w szkole.

Działalność wychowawczo- profilaktyczna polega więc na wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. psychicznej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. duchowej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Dotychczasowe potrzeby szkoły w zakresie wychowania i profilaktyki diagnozowane były na podstawie ankiet skierowanych do rodziców, spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy, analizy dokumentacji szkolnej i obserwacji bieżących zachowań ucznia.

Uczniowie Technikum nr 2 w ZSEiT w Pasłęku pochodzą w większości z terenów wiejskich. Chętnie angażują się w działania wolontariatu, rozwijają zainteresowania w ramach zajęć pozalekcyjnych, reprezentują szkołę w zawodach i olimpiadach. Jednak zdarzają się przypadki naruszenia dyscypliny szkolnej (uwagi w dzienniku, wagary, nagany) lub zachowań dysfunkcyjnych (spożywanie alkoholu, przemoc i agresja rówieśnicza, itp.). Dotychczasowe metody i działania wychowawcze w większości skutecznie eliminowały działania niepożądane. Jednak istnieje konieczność systematycznej ewaluacji prowadzonych działań i wykorzystywania jej wyników do modyfikowania jakości pracy wychowawczo-profilaktycznej szkoły.

Założenia pracy wychowawczej oraz zadania nauczycieli i pracowników szkoły oparte są na dokumentach prawnych regulujących zasady funkcjonowania organów Zespołu Szkół Ekonomicznych i Technicznych w Pasłęku.

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.
- „Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
- Statut Zespołu Szkół Ekonomicznych i Technicznych w Pasłęku.

Misja szkoły:

„ UCZYMY SIĘ NIE DLA SZKOŁY, LECZ DLA ŻYCIA”

Seneka

Misja szkoły w obszarze pracy wychowawczej:

„BUDOWA KOMPLEKSOWO ODDZIAŁUJĄCEGO ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO MAJĄCEGO NA CELU WSZECHESTRONNY ROZWÓJ OSOBISTY UCZNIÓW W WYMIARZE INTELEKTUALNYM, PSYCHICZNYM, SPOŁECZNYM, ZDROWOTNYM, ESTETYCZNYM, MORALNYM I DUCHOWYM”.

Misja szkoły w obszarze kształcenia zawodowego:

„PRZYGOTOWANIE UCZĄCYCH SIĘ DO ŻYCIA W WARUNKACH WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA, WYKONYWANIA PRACY ZAWODOWEJ I AKTYWNEGO FUNKCJONOWANIA NA ZMIENIAJĄCYM SIĘ RYNKU PRACY”

Wizja szkoły:

„WYCHOWANIE CZŁOWIEKA ODPOWIEDZIALNEGO, ŚWIADOMEGO PODEJMOWANYCH DECYZJI I OTWARTEGO NA ŚWIAT”

Sylwetka absolwenta Technikum nr 2 w Pasłęku

Absolwent potrafi:

- ✓ określić swoją wartość i podejmować decyzje dotyczące dalszej drogi rozwoju osobistego i zawodowego,
- ✓ aktualizować i doskonalić umiejętności zawodowe,
- ✓ współpracować w zespole,
- ✓ przestrzegać tajemnicy zawodowej,
- ✓ adaptować się do wymagań nowych środowisk,
- ✓ eksponować swoje mocne strony i umiejętności, odkrywać zdolności,
- ✓ uczyć się, wykorzystując technologię informacyjną, selekcjonować wiedzę,
- ✓ wyrażać swoje opinie zgodnie z zasadami asertywności,
- ✓ bronić swoich racji, przestrzegając zasad poprawnych relacji interpersonalnych,
- ✓ reagować na sugestie i krytykę,
- ✓ być kreatywnym i konsekwentnym w realizacji zadań,
- ✓ ponosić odpowiedzialność za własne słowa i czyny,
- ✓ nawiązywać pozytywne relacje z innymi,
- ✓ realizować życiowe plany i marzenia,
- ✓ w pełni wykorzystywać talenty i predyspozycje,
- ✓ dbać o zdrowie i sprawność fizyczną,
- ✓ radzić sobie ze stresem,
- ✓ twórczo i aktywne działać dla innych,
- ✓ przestrzegać zasad dobrych obyczajów, kultury i tolerancji,
- ✓ szanować i kultywować tradycje rodzinne, regionalne i narodowe.

✓ **Cele pracy wychowawczej**

Cel główny:

Wychowanie w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Cele operacyjne:

Sfera fizyczna (F)

- ✓ promowanie zdrowego stylu życia
- ✓ popularyzacja działalności sportowej
- ✓ uczenie racjonalnego odżywiania
- ✓ wskazywanie współczesnych zagrożeń zdrowia
- ✓ dbałość o zdrowie, rozwój fizyczny, umiejętność zdrowego stylu życia

Sfera psychiczna (emocjonalna E / intelektualna I)

- ✓ umiejętność brania na siebie odpowiedzialności za siebie i za efekty swojego postępowania wobec innych
- ✓ motywacja do pracy nad sobą, odkrywania osobistych możliwości
- ✓ poprawne porozumiewanie się językiem ojczystym, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji społecznych i wystąpień publicznych
- ✓ poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł oraz efektywne posługiwanie się technologią informacyjną
- ✓ planowanie, organizowanie i ocenianie własnego procesu uczenia się i przyjmowanie coraz większej odpowiedzialności za własną naukę

Sfera duchowa/moralna (D)

- ✓ poszanowanie godności człowieka
- ✓ rodzina jako jedna z najważniejszych wartości
- ✓ poszanowanie i kultywowanie tradycji regionalnych, narodowych
- ✓ rozbudzanie uczuć patriotycznych i obywatelskiego obowiązku
- ✓ poszanowanie i kultywowanie tradycji rodzinnych, regionalnych, narodowych
- ✓ nabywanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do samodzielnego poszukiwania ważnych dla siebie wartości, ich hierarchizacji i dokonywania wyborów w każdej sytuacji

Sfera społeczna (S)

- ✓ kształtowanie szacunku dla dobra wspólnego społeczności szkolnej i innych społeczności, w których przyjdzie im funkcjonować
- ✓ efektywne współdziałanie w zespole i pracy w grupie, budowanie więzi między ludzkich, podejmowanie indywidualnych i grupowych decyzji, skuteczne działanie w granicach obowiązujących norm
- ✓ zdobywanie umiejętności niezbędnych do przygotowania się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w demokratycznym państwie, zgodnie z przekazem tradycji kulturowej i poczuciem więzi z otoczeniem społecznym (rodzina, środowisko lokalne, region, państwo)
- ✓ kształtowanie postaw prospołecznych i umiejętności wchodzenia w konstruktywne relacje na terenie szkoły rozumianej jako wspólnota nauczycieli i uczniów
- ✓ konstruktywne funkcjonowanie w sytuacjach konfliktowych, stosowanie metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych we własnych środowiskach
- ✓ radzenie sobie w sytuacjach trudnych i problemowych, rozwiązywanie problemów w twórczy sposób
- ✓ funkcjonowanie w rolach społecznych
- ✓ znajomość zasad poruszania się na rynku pracy
- ✓ umiejętność określania osobistych potrzeb i interesów oraz ich zaspokajania na zasadzie godzenia dobra własnego z dobrem innych
- ✓ umiejętność konstruktywnego, realistycznego określania osobistych celów życiowych, ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie
- ✓ dbałość o kulturę osobistą.

Zadania wychowawczo-profilaktyczne:

I Budowanie tradycji ceremoniału szkoły

II Kreowanie pozytywnego stosunku do obowiązków szkolnych

III Wyrównywanie szans startu życiowego młodzieży

IV Promowanie zdrowego stylu życia

V Kształtowanie umiejętności uniwersalnych

VI Wspieranie działań wychowawczych rodziny

Realizacja zadań jest wspólnym działaniem dyrekcji, nauczycieli, pedagoga, nauczyciela bibliotekarza, pielęgniarki. Szkołę w działaniach wychowawczych wspierają rodzice i przedstawiciele instytucji współpracujących ze szkołą. Zakres działań jest zgodny z rocznym Planem Pracy Szkoły.

I Budowanie tradycji i ceremoniału szkoły

Cele	Sfera	Zadania do realizacji	Realizator	Termin
1. Stworzenie warunków do przyjęcia nowych uczniów.	S	Rozpoczęcie roku szkolnego. Ślubowanie klas pierwszych. Zajęcia integracyjne.	wychowawcy klas I	IX
2. Zapoznanie uczniów każdej klasy z uregulowaniami Statutu Szkoły i WZO.	S	Zapoznanie uczniów z dokumentacją szkolną i systematyczne utrwalanie obowiązujących zasad. Upowszechnienie dostępu do dokumentów (Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny, Statut Szkoły, Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych).	wychowawcy nauczyciele	IX
3. Budowanie pozytywnych relacji w grupie rówieśniczej i integracja uczniów warunkiem wzajemnego porozumienia i nawiązania prawidłowych kontaktów.	S S S S S	Zajęcia integracyjne w klasach pierwszych Lekcje wychowawcze dotyczące skutecznego porozumiewania się, przyczyn konfliktów i sposobów ich rozwiązywania, asertywności, budowania poczucia własnej wartości. Organizowanie uroczystości szkolnych integrujących społeczność uczniowską (Walentynki, Mikołajki itp.) Zajęcia warsztatowe – współpraca z organizacjami, instytucjami, centrami profilaktyki. Wycieczki klasowe Uroczystości klasowe i szkolne	wychowawcy Samorząd Uczniowski pedagog, pedagog specjalny, psycholog nauczyciele	IX rok szkolny
4. Stosowanie procedur demokratycznych.	S	Wybory samorządów klasowych i Samorządu Uczniowskiego.	opiekun Samorządu Uczniowskiego	IX

5. Podtrzymywanie tradycji, przekazywanie wartości patriotycznych i obywatelskich.	S/D I	Przygotowanie uroczystości szkolnych związanych z Dniem Edukacji Narodowej, Świętem Niepodległości, spotkań wigilijnych, Dni Otartych, pożegnaniem absolwentów (Ostatni Dzwonek). Udział młodzieży w przedsięwzięciach szkolnych i lokalnych. Edukacja regionalna. Prezentacja sylwetki Patrona Szkoły. Konkurs Wiedzy o Życiu i Działalności Stanisława Mikołajczyka.	nauczyciele zgodnie z Planem Pracy Szkoły nauczyciele historii	rok szkolny
6. Podejmowanie działań mających na celu promowanie placówki w środowisku.	S	Organizacja Dni Otwartych Szkoły dla kandydatów i ich rodziców, Ogólnopolski Tydzień Kariery dla uczniów i gimnazjalistów, Dni Rodziny dla uczniów i lokalnej społeczności. Spotkania tematyczne dla uczniów szkół podstawowych.	dyrekcja nauczyciele nauczyciel przedmiotów zawodowych	rok szkolny

II Kreowanie pozytywnego stosunku do obowiązków szkolnych

Cele	Sfera	Zadania do realizacji	Realizator	Termin
1. Kształtowanie nawyku kulturalnego zachowania się ucznia.	S	Pokazywanie sposobów kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych (godziny wychowawcze, rozmowy z pedagogiem, lekcje przedmiotowe), przestrzeganie zasad savoir-vivre.	wszyscy pracownicy szkoły	rok szkolny
	S	Reagowanie na przejawy niekulturalnego zachowania się uczniów w szkole.		
2. Umożliwianie rozwoju kulturalnego poprzez kontakt z różnego rodzaju formami sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych.	S	Tworzenie sytuacji dających możliwość sprawdzenia kulturalnych nawyków poprzez organizację wycieczek, wyjść do teatru, kina, oraz uczestnictwo w imprezach organizowanych przez szkoły i miasto.	wychowawcy nauczyciele bibliotekarz	rok szkolny
	I	Nocny maraton lektur. Udział w Narodowym Czytaniu.		
3. Rozwijanie obowiązkowości i punktualności uczniów.	S	Systematyczna kontrola realizacji obowiązku szkolnego.	dyrekcja pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy	rok szkolny
	I	Organizacja i intensyfikacja zajęć dotyczących planowania i oceniania własnego procesu uczenia się.		
	S	Nagradzanie uczniów wzorowo wywiązujących się z obowiązków szkolnych.		
4. Kształtowanie postaw prawdy i uczciwości.	D	Negowanie niewłaściwych zachowań i reagowanie na przejawy złego zachowania (ściągnięcie i posługiwanie się efektami cudzej pracy, przestrzeganie praw autorskich) zgodnie z procedurami.	nauczyciele nauczyciele przedmiotów zawodowych	rok szkolny
	D	Docenianie właściwych zachowań uczniów, którzy potrafią przyznać się do winy.		
	D	Treści poruszane na lekcjach dotyczące etyki zawodowej.		

5. Kształtowanie wrażliwości estetycznej	E I	Kształtowanie poczucie estetyki w miejscu nauki i miejscu praktyk, najbliższego otoczenia oraz w odniesieniu do własnego wyglądu. Troska o poprawność językową, walka z wulgaryzmami.	nauczyciele, wszyscy pracownicy szkoły	rok szkolny
6. Kreowanie właściwych postaw wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły	S	Przypominanie i egzekwowanie zasad właściwego postępowania, okazywania szacunku w szkole i poza nią.	wszyscy pracownicy szkoły	rok szkolny

III Wyrównywanie szans startu życiowego młodzieży

Cele	Sfera	Zadania do realizacji	Realizator	Termin
1. Stworzenie warunków do rozwijania zamiłowań i zainteresowań.	I I	Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów. Realizacja fakultatywnych, zagranicznych praktyk zawodowych.	dyrekcja nauczyciele	rok szkolny
2. Rozwijanie samodzielności i przedsiębiorczości. Rozwijanie własnych zainteresowań.	I I I	Warsztaty, lekcje wychowawcze na temat twórczego myślenia jako drogi do sukcesu. Warsztaty z doradztwa zawodowego. Udział uczniów w dodatkowych zajęciach (SKS, projekty unijne, spotkania z przedsiębiorcami). Udział w olimpiadach i konkursach.	pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy nauczyciele doradca zawodowy	rok szkolny
3. Zapewnienie opieki psychologiczno-pedagogicznej osobom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	E S	Pomoc pedagoga, wychowawcy, stworzenie IPET i arkusza wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia, zajęcia rewalidacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze ze szczególnym uwzględnieniem edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej Budowanie klimatu akceptacji, poszanowania i wsparcia dla uczniów niepełnosprawnych.	wychowawcy pedagog, pedagog specjalny, nauczyciele	rok szkolny
4. Diagnozowanie sytuacji konfliktowych.	S	Podejmowanie działań w celu rozwiązywania sytuacji konfliktowych. Warsztaty na temat pokojowego rozwiązywania konfliktów.	pedagog, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy	rok szkolny
5. Rozpoznanie potrzeb uczniów.	S	Diagnozowanie uzdolnień, potrzeb i możliwości uczniów.	pedagog wychowawcy	rok szkolny

		Pomoc w wypełnianiu wniosków o stypendia. Współpraca z MOPS, policją i innymi instytucjami.		
6. Rozwijanie umiejętności wyznaczania celów życiowych i podejmowania decyzji.	I	Rozmowy na godzinach wychowawczych dotyczące planów osobistych: kariery zawodowej, udanego życia rodzinnego, wyboru dalszego kształcenia. Przeprowadzanie testów predyspozycji zawodowych.	wychowawcy doradca zawodowy nauczyciele przedmiotów zawodowych	rok szkolny
7. Pomoc w podjęciu właściwych decyzji zawodowych	I E E	Spotkania z przedstawicielami zakładów pracy. Udostępnianie i upowszechnianie informacji dotyczących spotkań w ramach "Drzwi Otwartych" na uczelniach oraz o kryteriach przyjęcia na studia. Przygotowanie do decyzji wyboru przedmiotu i poziomu egzaminu maturalnego Organizowanie wyjazdów na zajęcia warsztatowe na uczelnie wyższe Prowadzenie Szkolnego Ośrodka Kariery. Ogólnopolski Tydzień Kariery.	nauczyciele przedmiotów zawodowych doradca zawodowych nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych doradca zawodowy	rok szkolny
8. Rozwijanie umiejętności autoprezentacji i wystąpień publicznych.	I	Stwarzanie możliwości do przygotowania i wygłoszenia na forum przygotowanych przez ucznia prezentacji, referatów, przemówień.	nauczyciele	rok szkolny
9. Ograniczenie niepowodzeń szkolnych - objęcie opieką uczniów słabszych	S	Diagnoza uczniów ze specyficznymi problemami. Dostosowanie wymagań do możliwości wychowawczych i edukacyjnych ucznia – indywidualizacja pracy wg zaleceń PPP. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. Praca z uczniem drugorocznym i mającym trudności w nauce.	wychowawcy nauczyciele pedagog, pedagog specjalny	IX rok szkolny

		Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze ze szczególnym naciskiem na edukację matematyczną, przyrodniczą i informatyczną.		
10. Promowanie indywidualizacji kształcenia ,promowanie uczniów zdolnych, osiągających bardzo dobre wyniki w nauce oraz zaangażowanych w życie szkoły	P(I) S	Zachęcanie do udziału w konkursach, olimpiadach przedmiotowych. Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania. Nagradzanie uczniów najlepszych pod względem wyników nauczania i uzyskiwanej frekwencji podczas apeli szkolnych oraz poprzez wyjazdy na praktyki w ramach projektów. Prezentowanie sukcesów uczniów (eksponowanie zdobytych dyplomów i wyróżnień, prezentowanie osiągnięć na forum klasy i szkoły oraz na zebraniach z rodzicami, przyznawanie nagród rzeczowych, itp.).	dyrekcja wychowawcy nauczyciele	rok szkolny I, VI
11. Umożliwianie uczniom szerokiego dostępu do wiedzy i informacji, rozwijanie kompetencji informatycznych.	I	Stosowanie technik multimedialnych i aktywizujących metod nauczania. Uatrakcyjnienie zajęć poprzez wykorzystanie doświadczeń naukowych Organizowanie wycieczek szkolnych mających charakter wychowawczo- dydaktyczny (np. geografia, historia, język polski). Dostęp do pomocy książkowych, multimedialnych i nowości wydawniczych w szkolnej bibliotece.	nauczyciele bibliotekarz	rok szkolny

IV Promowanie zdrowego stylu życia

Cele	Sfera	Zadania do realizacji	Realizator	Termin
1. Integracja uczniów warunkiem dobrego samopoczucia w środowisku szkolnym, wzajemnego porozumienia i nawiązania prawidłowych kontaktów	S	Zajęcia integracyjne w klasach pierwszych. Spotkania z rodzicami. Diagnoza problemów w kl. I.	wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, pielęgniarka dyrekcja	IX
2. Integracja osób niepełnosprawnych z klasą oraz pomoc w poprawnym funkcjonowaniu ucznia w szkole.	S	Rozpoznanie problemu, zapoznanie z dokumentacją ucznia. Pomoc szkoły rodzicom dziecka niepełnosprawnego.	dyrekcja, pedagog, pedagog specjalny wychowawcy klas I nauczyciele	IX rok szkolny
3. Promowanie aktywności fizycznej. Rola i znaczenie turystyki, sportu masowego w życiu młodego człowieka, wpływ ruchu na stan psychofizyczny człowieka.	F	Wyrabianie nawyku prawidłowej postawy ciała. Lekcje wychowawcze i tematyczne promujące aktywny styl życia. Aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego Zachęcanie do udziału w reprezentowaniu szkoły w zawodach sportowych oraz kibicowanie takiemu działaniu. Zagospodarowanie czasu...	wychowawcy nauczyciele pielęgniarka	rok szkolny
4. Profilaktyka uzależnień. a) profilaktyka antynikotynowa b) profilaktyka antyalkoholowa	F	1. Szkodliwy wpływ nikotyny na organizm, etapy uzależnienia fizycznego i psychicznego. 2. Szkodliwy wpływ alkoholu na organizm, etapy uzależnienia fizycznego i psychicznego. 3. Szkodliwy wpływ narkotyków na organizm, etapy uzależnienia fizycznego	pedagog, psycholog, pedagog specjalny wychowawcy	rok szkolny

<p>c) profilaktyka przeciw uzależnieniom od narkotyków, dopalaczy i innych środków zmieniających świadomość</p> <p>d) profilaktyka przeciw uzależnieniom multimedialnym (sieciologizm)</p>		<p>i psychicznego.</p> <p>4. Szkodliwy wpływ sieciologizmu na organizm, etapy uzależnienia fizycznego i psychicznego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze i tematyczne na temat uzależnień • filmy na godzinie wychowawczej • tablice informacyjne • ulotki, broszury • zajęcia warsztatowe • współpraca z organizacjami, instytucjami, centrami profilaktyki • pedagogizacja nauczycieli i rodziców. 	<p>nauczyciele</p> <p>pielęgniarka</p>	
<p>5. Umiejętne korzystanie ze środków masowego przekazu.</p>	<p>I</p>	<p>Pogadanka na temat bezpiecznego korzystania z Internetu oraz cyberprzemocy.</p> <p>Upowszechnianie informacji o punktach konsultacyjnych i liniach pomocowych dla uczniów i wychowanków, w których można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zachowań w Internecie</p> <p>Współpraca z rodzicami uczniów i wychowanków w zakresie bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez ich dzieci</p> <p>Lekcje wychowawcze na temat współczesnych zagrożeń, uzależnień od komputera, telefonu, itp.</p> <p>Zachęcanie uczniów do wykorzystywania nowoczesnych technologii w nauce.</p> <p>Przygotowanie uczniów do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z technologii cyfrowych w tym zasobów dostępnych w Internecie, telewizji i telefonów komórkowych oraz uwrażliwienie na problem naruszenia godności osobistej innych (również w kształceniu na odległość)</p>	<p>nauczyciele informatyki</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele</p>	<p>rok szkolny</p>

6. Racjonalne odżywianie.	F	<p>Lekcje wychowawcze i tematyczne dotyczące zdrowego odżywiania, chorób cywilizacyjnych</p> <p>Lekcje wychowawcze i tematyczne na temat bulimii i anoreksji, a także otyłości u nastolatków.</p> <p>Organizowanie w szkole Europejskiego Dnia Zdrowego Jedzenia i Gotowania.</p> <p>Podnoszenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły w zakresie realizacji edukacji zdrowotnej , szczególności zdrowego odżywiania oraz zapobiegania zaburzeniom odżywiania</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele chemii, biologii, pielęgniarka</p> <p>nauczyciele przedmiotów zawodowych</p> <p>nauczyciele, pedagog</p>	rok szkolny
7. Wspieranie zdrowia psychicznego uczniów	E	<p>Wspieranie uczniów poprzez rozmowy i terapię indywidualną z psychologiem lub pedagogiem.</p> <p>Ustalenie dyżuru psychologa szkolnego ułatwiającego nieskrępowany dostęp do psychologa/ pedagoga i zapewniający czas na rozmowę/ terapię w sytuacjach trudnych.</p> <p>Zachęcanie i budowanie zaufania do psychologa szkolnego podczas godzin wychowawczych.</p>	<p>psycholog, pedagog, pedagog specjalny, psycholog</p> <p>dyrektor</p> <p>wychowawcy</p>	rok szkolny
8. Ochrona społeczności szkolnej przed zachorowaniem na Covid-19 i rozprzestrzenianiem się epidemii w środowisku szkolnym	F F F	<p>Przekazanie informacji uczniom o zagrożeniu biologicznym SARS-Cov-2, drogach rozprzestrzeniania się wirusa, objawach choroby oraz skutków dla zdrowia- wykorzystanie pakietów edukacyjnych MEiN.</p> <p>Szczegółowe omówienie obowiązujących w szkole procedur bezpieczeństwa.</p> <p>Przekazanie rodzicom drogą elektroniczną lub na zebraniach aktualnych komunikatów GIS, MEiN z wytycznymi dotyczącymi postępowań w sytuacji zagrożenia pandemią.</p>	wychowawcy klas, nauczyciele	IX

	F	Ograniczenie dostępu osobom z zewnątrz na teren budynku szkolnego.		
	F	Wyposażenie sal lekcyjnych, świetlicy, szatni przy salach gimnastycznych, pomieszczeń wejściowych, stołówki w środki dezynfekujące wraz z dołączonym komunikatem o obowiązku dezynfekcji rąk.	wyznaczony pracownik szkoły	
	F	Udostępnianie informacji na stronie internetowej szkoły nt. szczepień profilaktycznych.	opiekunowie sal	
	F	Udostępnianie informacji rodzicom i uczniom powyżej 12r. życia o punktach szczepień w okolicy/ zorganizowanie punktu szczepień w placówce.	osoba prowadząca stronę www dyrektor	
9.Radzenie sobie ze stresem	S	Wspieranie młodego człowieka w sytuacji stresu psychicznego.	pedagog, pedagog specjalny, psycholog	rok szkolny
	S	Wsparcie uczniów i rodziców w sytuacji stresu egzaminacyjnego.		
	S	Poszerzanie wiedzy rodziców i nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży.	wychowawcy	
	I		doradca zawodowy	
10. Bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły.		Monitoring szkoły.	dyrekcja, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele, pielęgniarka	rok szkolny
		Edukacja młodzieży i pracowników szkoły na temat zachowania w przypadku zagrożenia terrorystycznego.		
		Przestrzeganie procedur w przypadku zagrożenia terrorystycznego.		
		Współpraca z policją i strażą miejską -patrole na terenie szkoły i terenie przylegającym do szkoły.		

11. Radzenie sobie z przemocą.		<p>Przestrzeganie procedur postępowania z uczniem agresywnym wypracowanych przez szkołę.</p> <p>Warsztaty na temat konstruktywnego rozwiązywania konfliktów - współpraca z organizacjami, instytucjami, centrami profilaktyki.</p>	<p>dyrekcja, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele</p>	<p>rok szkolny</p>
--------------------------------	--	--	---	------------------------

V Kształtowanie umiejętności uniwersalnych

Cele	Sfera	Zadania do realizacji	Realizator	Termin
1. Rozwijanie umiejętności wyrażania opinii, emocji, dobrego komunikowania się z innymi.	E	Zajęcia warsztatowe uczące komunikacji niewerbalnej, aktywnego słuchania, stosowania wypowiedzi w języku „Ja”, postawa asertywna.	pedagog, psycholog doradca zawodowy	rok szkolny
2. Nabywanie umiejętności uczenia się.	I	Zapoznanie uczniów z higieną pracy umysłowej. Zapoznanie z metodami i technikami uczenia się, sposobami poszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł.	wychowawcy nauczyciele	rok szkolny
3. Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, negocjacji.	S	Integracja uczniów w klasie poprzez różne działania wychowawcze Zajęcia z mediacji	pedagog, pedagog specjalny, psycholog wychowawcy, nauczyciele	IX rok szkolny
4. Nabywanie umiejętności pracy w grupie.	S	Zadania do realizacji w losowo wybranych grupach. Praca w zespołach międzynarodowych w ramach praktyk w zagranicznych przedsiębiorstwach	nauczyciele wychowawcy	rok szkolny
5. Przybliżenie zasad tolerancji.	S	Upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i językowo, wielojęzycznych oraz idei bezpiecznej i efektywnej edukacji włączającej niepełno sprawnościami. Zajęcia na godzinach wychowawczych i zajęciach lekcyjnych (w tym szczególnie: język polski, języki obce, historia, religia).	wychowawcy nauczyciele	rok szkolny
6. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych.	S/ P(E)	Wolontariat, udział w akcjach charytatywnych, organizowanie zbiórek pieniędzy i innych rzeczy dla potrzebujących(udział w akcjach: „Nakręć się na pomaganie”,	pedagog wychowawcy	rok szkolny

		Szlachetna paczka", „I ty możesz zostać św. Mikołajem", „Góra Grosz", pomoc zwierzętom w pastęckim schronisku). Pomoc koleżeńska (pomaganie w nauce).		
--	--	--	--	--

VI Wspieranie działań wychowawczych rodziny

Cele	Sfera	Zadania do realizacji	Realizator	Termin
1. Stworzenie warunków do wspierania rodziców w działaniach wychowawczych.	S	<p>Przedstawienie rodzicom zasad współpracy między nimi a szkołą.</p> <p>Wybór trójek klasowych i Rady Rodziców</p> <p>Współpraca nauczycieli z Radą Rodziców i pozostałymi rodzicami.</p> <p>Udział rodziców w organizacji imprez klasowych i szkolnych.</p> <p>Udział w tworzeniu Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego.</p> <p>Organizowanie spotkań klasowych z rodzicami.</p> <p>Organizowanie różnych form pedagogizacji rodziców (spotkania z pedagogiem szkolnym, prelekcje, konsultacje z udziałem zaproszonych specjalistów).</p> <p>Integracja rodzin uczniów ze społecznością szkolną.</p> <p>Możliwość udziału w zajęciach z wychowania do życia w rodzinie.</p>	<p>dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog, pedagog specjalny,</p> <p>psycholog</p> <p>nauczyciele</p>	<p>IX</p> <p>rok szkolny</p>
2. Współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	S E	<p>Nawiązanie kontaktów z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze.</p> <p>Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.</p>	<p>pedagog, pedagog specjalny,</p> <p>psycholog,</p> <p>nauczyciele</p>	<p>rok szkolny</p>

<p>3. Praca z młodzieżą i rodzicami nad poprawą frekwencji i wyników w nauce.</p>	<p>E</p>	<p>Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami usprawiedliwiania nieobecności z zajęć i zwolnień.</p> <p>Konsekwentne przestrzeganie procedur w przypadku niedostosowania się do obowiązujących zasad.</p> <p>Pogadanki na godzinach wychowawczych, pokazywanie właściwego wzorca.</p> <p>Spotkania z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem – uświadomienie uczniom zagrożeń, skutków wagarowania i konsekwencji wynikających z dużej absencji.</p> <p>Korespondencja z rodzicami przy pomocy dziennika elektronicznego</p> <p>Indywidualne kontakty z rodzicami</p> <p>Nagradzanie uczniów ze 100% frekwencją.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>pedagog, pedagog specjalny, psycholog</p>	<p>IX</p> <p>rok szkolny</p>
---	----------	--	---	------------------------------

Ewaluacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- ✓ obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- ✓ analizę dokumentacji,
- ✓ przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- ✓ rozmowy z rodzicami,
- ✓ wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- ✓ analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Wskaźniki ewaluacji:

Ilościowe:

- ✓ obecność uczniów na zajęciach szkolnych
- ✓ liczba uczestników zajęć pozalekcyjnych, wychowawczych, edukacyjnych
- ✓ liczba uczniów z problemami wychowawczymi
- ✓ liczba uczniów biorących udział w konkursach, liczba finalistów, laureatów
- ✓ liczba wycieczek organizowanych przez szkołę
- ✓ liczba rodziców zaangażowanych w pracę szkoły, uczestniczących w zebraniach i wywiadówkach.

Jakościowe:

- ✓ aktywność uczniów na zajęciach lekcyjnych i w wydarzeniach pozaszkolnych
- ✓ umiejętności, wiedza i postawy uczniów
- ✓ samopoczucie uczniów zarówno w klasie i szkole, jak i poza nimi
- ✓ poprawa frekwencji uczniów na zajęciach edukacyjnych
- ✓ przestrzeganie zasad sformułowanych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym
- ✓ postęp w zachowaniu i nauce (oceny śródroczne i roczne)
- ✓ współpraca z rodzicami i lokalnym środowiskiem.

