

**ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH i TECHNICZNYCH
im. S. MIKOŁAJCZYKA
w PASŁĘKU**

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

II Liceum Ogólnokształcące w Pasłęku



Pasłek, 2022 r.

**ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH I TECHNICZNYCH
W PASŁĘKU**

II Liceum Ogólnokształcące

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Zatwierdzony przez:

Radę Rodziców dnia:

Radę Pedagogiczną dnia:

Rada Rodziców:

1.
2.
3.
4.
5.

Dyrektor

Opracował zespół w składzie:

1. Małgorzata Cytrycka
2. Justyna Konopacka
3. Monika Kucińska
4. Anna Turowska
5. Aneta Wołosz

Spis treści

Spis treści.....	3
Wstęp.....	4
Podstawa prawna:	6
Misja szkoły:	7
Wizja szkoły:	8
Cele pracy wychowawczej	9
Obszary wychowawczo- profilaktyczne:.....	11
I. Kreowanie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły	12
II Wyrównywanie szans startu życiowego młodzieży	16
III. Promowanie zdrowego stylu życia	19
IV. Kształtowanie umiejętności uniwersalnych.....	23
V. Wspieranie działań wychowawczych rodziny	25
Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego	27

Wstęp

II Liceum Ogólnokształcące funkcjonuje w Zespole Szkół Ekonomicznych i Technicznych w Pasłęku jako innowacja pedagogiczna wpisywana corocznie do rejestru innowacji Kuratorium Oświaty w Olsztynie oraz od roku szkolnego 2022/2023 jako Oddział Przygotowania Wojskowego aprobowany przez Ministerstwo Obrony Narodowej za zgodą organu prowadzącego placówkę, czyli Starostwa Powiatowego w Elblągu. Uczniowie liceum ogólnokształcącego realizują program nauczania identyczny z innymi liceami ogólnokształcącymi, a ponadto w cyklu czteroletnim realizowany jest dodatkowo cykl zajęć związanych z elementami kształcenia wojskowego i/lub przygotowania wojskowego. Stąd wynika nieco odmienna sylwetka absolwenta, którego ma ukształtować okres edukacji i wychowania w szkole.

W liceum ogólnokształcącym realizuje się Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny, który opiera się na hierarchii wartości zgodnej z przepisami prawa oświatowego, dokumentami obowiązującymi w placówce oraz z przyjętą koncepcją pracy szkoły modyfikowaną corocznie i zawartą w Planie Pracy Szkoły. Hierarchia tych wartości jest przyjęta przez społeczność szkolną reprezentowaną przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski. Ważnym elementem programu jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkolnego, pielęgnowanie postaw patriotycznych oraz postawy obywatelskiej.

Modyfikacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego poprzedzona została szeroką ewaluacją dotychczas obowiązującego PW-P zawartą w obszernym raporcie zawierającym wnioski i rekomendacje do opracowania niniejszego dokumentu.

Realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przyświeca idea, że jest on wspólną sprawą, wspólnym dziełem całej szkolnej społeczności, przy czym uwzględnia specyfikę kształcenia i wychowania uczniów klas liceum ogólnokształcącego z elementami kształcenia wojskowego oraz oddziałów przygotowania wojskowego. Przyjęte cele są możliwe do realizacji, co wynika z ich dostosowania do potrzeb i możliwości uczniów, potencjalnych i realnych oczekiwań rodziców oraz możliwości i zaangażowania nauczycieli.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem równorzędnie i równolegle realizowanym w rodzinie i szkole. Placówka szkolna w swojej działalności uwzględnia korelację woli i oczekiwań rodziców oraz kierunki polityki oświatowej państwa wskazywane poprzez priorytety edukacyjne ogłaszane na dany rok szkolny. Dbłość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny jest rolą szkoły towarzyszącą jej podstawowej funkcji edukacyjnej.

Wychowanie w szkole ponadpodstawowej rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, moralnej (duchowej) i społecznej, zaś ów proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne oraz określa konkretne obszary działań, cele i zadania do realizacji, ich realizatorów oraz wskazuje terminy.

Założenia pracy wychowawczo-profilaktycznej oparte są na niżej wymienionych podstawach prawnych (cz. II. PW-P) oraz Statucie Zespołu Szkół Ekonomicznych i Technicznych w Pastęku.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizuje się dzięki: powszechnej znajomości założeń tegoż programu, zaangażowaniu i współpracy wszystkich podmiotów szkolnej społeczności, respektowaniu ich praw oraz uwzględnianiu kompetencji organów szkoły, współdziałaniu ze środowiskiem zewnętrznym szkoły oraz współodpowiedzialności za efekty realizacji programu.

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.
- „Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
- Statut Zespołu Szkół Ekonomicznych i Technicznych w Pasłęku.

Misja szkoły:

„UCZYMY SIĘ NIE DLA SZKOŁY, LECZ DLA ŻYCIA”

Seneka

Misja szkoły w obszarze pracy wychowawczej:

**„BUDOWA KOMPLEKSOWO ODDZIAŁUJĄCEGO ŚRODOWISKA
WYCHOWAWCZEGO MAJĄCEGO NA CELU WSZECHESTRONNY ROZWÓJ
OSOBISTY UCZNIÓW W WYMIARZE INTELEKTUALNYM, PSYCHICZNYM,
SPOŁECZNYM, ZDROWOTNYM, ESTETYCZNYM, MORALNYM
I DUCHOWYM”.**

Wizja szkoły:

„WYCHOWANIE CZŁOWIEKA ODPOWIEDZIALNEGO, ŚWIADOMEGO PODEJMOWANYCH DECYZJI I OTWARTEGO NA ŚWIAT”

Sylwetka absolwenta II Liceum Ogólnokształcącego w Pasłęku

Absolwent potrafi:

- w sposób szczególny okazywać szacunek dla symboli narodowych,
- stanowić wzór do naśladowania (postawa patriotyczna i obywatelska),
- przestrzegać zasad dobrych obyczajów i kultury,
- przestrzegać zasad tolerancji, moralności, etyki i honoru,
- ponosić odpowiedzialność za własne słowa i czyny,
- przestrzegać norm współżycia społecznego oraz respektować normy obowiązujące w środowisku szkolnym,
- szanować godność i nietykalność drugiego człowieka,
- podejmować odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanować potrzeby innych i być chętnym do niesienia pomocy, (twórczo i aktywnie działać na rzecz innych),
- odpowiedzialnie korzystać z mediów społecznościowych,
- zdobywać i poszerzać wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
- szanować i kultywować tradycje rodzinne, regionalne i narodowe,
- dbać o środowisko naturalne,
- współpracować w grupie,
- dbać o zdrowie i sprawność fizyczną.

Cele pracy wychowawczej

Cel główny:

Wychowanie w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Cele operacyjne:

1. Sfera fizyczna (F)

- promowanie zdrowego stylu życia
- dbałość o zdrowie, rozwój fizyczny, umiejętność zdrowego stylu życia

2. Sfera emocjonalna (E)

- radzenie sobie w sytuacjach trudnych i problemowych, rozwiązywanie problemów w twórczy sposób
- konstruktywne funkcjonowanie w sytuacjach konfliktowych, stosowanie metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych we własnych środowiskach

3. Sfera intelektualna (I)

- motywacji jako podstawy do pracy nad sobą, odkrywania osobistych możliwości
- poprawne porozumiewanie się językiem ojczystym, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji społecznych i wystąpień publicznych
- planowanie, organizowanie i ocenianie własnego procesu uczenia się i przyjmowanie coraz większej odpowiedzialności za własną naukę
- znajomość zasad poruszania się na rynku pracy
- poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł oraz efektywne posługiwanie się technologią informacyjną

4. Sfera duchowa/moralna (D)

- poszanowanie godności człowieka
- poszanowanie i kultywowanie tradycji rodzinnych, regionalnych, narodowych
- szacunek dla dobra wspólnego w społeczności szkoły i w innych społecznościach, w których przyjdzie im funkcjonować
- rozbudzanie uczuć patriotycznych i obywatelskiego obowiązku
- rodzina jako jedna z najważniejszych wartości

5. Sfera społeczna (S)

kształtowanie osobowości w wychowankach, tj.:

- umiejętności określania osobistych potrzeb i interesów oraz ich zaspokajania na zasadzie godzenia dobra własnego z dobrem innych
- umiejętności konstruktywnego, realistycznego określania osobistych celów życiowych, ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie
- umiejętności brania na siebie odpowiedzialności za siebie i za efekty swojego postępowania wobec innych
- umiejętności niezbędnych do przygotowania się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w demokratycznym państwie, zgodnie z przekazem tradycji kulturowej i poczuciem więzi z otoczeniem społecznym(rodzina, środowisko lokalne, region, państwo), funkcjonowanie w rolach społecznych
- umiejętności intrapsychicznych i interpersonalnych, umożliwiających rozpoznawanie i wyrażanie osobistych możliwości, potrzeb, zachowań i postaw w sytuacjach społecznych oraz do komunikowania się z innymi ludźmi i ich rozumienia
- postaw prospołecznych i umiejętności wchodzenia w konstruktywne relacje na terenie szkoły rozumianej jako wspólnota nauczycieli i uczniów
- szanowanie i kultywowanie tradycji regionalnych, narodowych
- dbałość o kulturę osobistą
- efektywne współdziałanie w zespole i pracy w grupie, budowanie więzi między ludzkich, podejmowanie indywidualnych i grupowych decyzji, skuteczne działanie w granicach obowiązujących norm.

Obszary wychowawczo- profilaktyczne:

I. Kreowanie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły

II. Wyrównywanie szans startu życiowego młodzieży

III. Promowanie zdrowego stylu życia

IV. Kształtowanie umiejętności uniwersalnych

V. Wspieranie działań wychowawczych rodziny

Realizacja zadań jest wspólnym działaniem dyrekcji, nauczycieli, pedagoga, nauczyciela bibliotekarza, pielęgniarki. Szkołę w działaniach wychowawczych wspierają rodzice i przedstawiciele instytucji współpracujących ze szkołą.

Zakres działań jest zgodny z rocznym Planem Pracy Szkoły.

I. Kreowanie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły

Cele	Sfera	Zadania do realizacji	Realizator	Termin
1. Stworzenie warunków do przyjęcia nowych uczniów. a) Integracja uczniów warunkiem dobrego samopoczucia w środowisku szkolnym, wzajemnego porozumienia i nawiązania prawidłowych kontaktów. b) Integracja osób niepełnosprawnych z klasą oraz pomoc w poprawnym ich funkcjonowaniu.	S, I	1. Rozpoczęcie roku szkolnego.	Dyrekcja, nauczyciele	wrzesień
		2. Ślubowanie klas pierwszych.	wychowawcy klas I pedagog, nauczyciele	wrzesień
		3. Zajęcia integracyjne w klasach pierwszych	wychowawcy klas I	wrzesień
		4. Spotkania z rodzicami	dyrekcja, nauczyciele pedagog,	min. 3 spotkania w roku szkolnym
		5. Diagnoza uczniów klas pierwszych ze specyficznymi problemami. Dostosowanie wymagań do możliwości wychowawczych i edukacyjnych ucznia, indywidualizacja pracy wg zaleceń PP-P.	pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy klas, nauczyciele	rok szkolny rok szkolny
		6. Rozpoznanie uczniów poprzez zapoznanie z dokumentacją ucznia.	pedagog, pedagog specjalny, psycholog,	rok szkolny
		7. Pomoc szkoły rodzicom dziecka niepełnosprawnego	wychowawcy, nauczyciele	
2. Zapoznanie uczniów każdej klasy z uregulowaniami Statutu Szkoły i WZO.	S	1. Zapoznanie ze Szkolnym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, Statutem Szkoły, Procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych. 2. Podanie treści dokumentów na lekcjach wychowawczych. Upowszechnienie dostępu do nich.	wychowawcy	wrzesień

3. Kształtowanie nawyku kulturalnego zachowania się ucznia.	D,S	<p>1.Pokazywanie sposobów kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych (godziny wychowawcze, rozmowy z pedagogiem, różne sytuacje szkolne), przestrzeganie zasad savoir-vivre.</p> <p>2.Reagowanie na przejawy niekulturalnego zachowania się uczniów w szkole.</p> <p>3.Pokazywanie alternatywnych kulturalnych zachowań.</p> <p>4.Lekcje wychowawcze dotyczące skutecznego porozumiewania się, przyczyn konfliktów i sposobów ich rozwiązywania, asertywności, budowania poczucia własnej wartości.</p>	wszyscy pracownicy szkoły	rok szkolny
4. Rozwijanie obowiązkowości i punktualności uczniów.	I, S	<p>1.Systematyczna kontrola realizacji obowiązku szkolnego.</p> <p>2.Organizacja zajęć dotyczących planowania i oceniania własnego procesu uczenia się.</p> <p>3.Stosowanie w szkole jednolitego systemu usprawiedliwień nieobecności zwolnień z zajęć.</p> <p>4.Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami usprawiedliwiania nieobecności z zajęć i zwolnień.</p> <p>5.Konsekwentne przestrzeganie procedur w przypadku wagarów uczniów.</p> <p>6.Pogadanki na godzinach wychowawczych, pokazywanie właściwego wzorca.</p>	dyrekcja pedagog, wychowawcy	rok szkolny

		<p>7.Spotkania z pedagogiem - uświadomienie uczniom zagrożeń, skutków wagarowania i konsekwencji wynikających z dużej absencji.</p> <p>8.Korespondencja z rodzicami przy pomocy Dziennika Elektronicznego.</p> <p>9.Indywidualne kontakty z rodzicami (powt. VI).</p> <p>10.Nagradzanie uczniów ze 100% frekwencją i uczniów wzorowo wywiązujących się z obowiązków szkolnych.</p>		
5. Angażowanie uczniów i wychowanków w procesy podejmowania decyzji w szkole, aktywizacja samorządów uczniowskich i innych form działalności uczniowskiej.	S	<p>1.Wybory samorządów klasowych i Samorządu Uczniowskiego.</p> <p>2. Angażowanie samorządów uczniowskich w życie szkoły.</p>	opiekun Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy klas uczniowie	wrzesień-październik
6. Podtrzymywanie pozytywnych tradycji szkoły przekazywanie wartości patriotycznych, społecznych i norm prospołecznych.	S	<p>1. Przygotowanie uroczystości szkolnych związanych z Dniem Edukacji Narodowej, Świętem Niepodległości, spotkań wigilijnych, Dni Otartych, pożegnaniem absolwentów (Ostatni Dzwonek).</p> <p>2. Przedstawienie sylwetki Patrona Szkoły. Konkurs Wiedzy o Życiu i Działalności Stanisława Mikołajczyka.</p> <p>3. Udział młodzieży w przedsięwzięciach szkolnych.</p>	<p>nauczyciele zgodnie z Planem Pracy Szkoły</p> <p>nauczyciele historii</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p>	rok szkolny

7. Tworzenie warunków do uspołeczniania szkoły, jej promocji oraz poszerzania współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły w środowisku lokalnym.	S	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja Dni Otwartych Szkoły dla kandydatów i ich rodziców, Ogólnopolski Tydzień Kariery dla uczniów. 2. Angażowanie uczniów do udziału w imprezach lokalnych 	<p>dyrekcja nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	rok szkolny
8. Bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły.	S	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monitoring szkoły. 2. Edukacja młodzieży i pracowników szkoły na temat zachowania w przypadku zagrożenia terrorystycznego. 4. Przestrzeganie procedur w przypadku zagrożenia terrorystycznego. 5. Stosowanie się do zasad współpracy z policją i odpowiednimi służbami w zakresie zapewnienie bezpieczeństwa w szkole i placówce oraz na terenie szkoły i placówki. 	<p>dyrekcja, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele, pielęgniarka</p>	w ciągu roku szkolnego

II Wyrównywanie szans startu życiowego młodzieży

Cele	Sfera	Zadania do realizacji	Realizator	Termin
1.Stworzenie warunków do rozwijania zamiłowań i zainteresowań.	I	1.Koła zainteresowań. 2.Udział w konkursach i olimpiadach. 3. Warsztaty z matematyki	nauczyciele	rok szkolny
2.Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej osobom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	I	1.Pomoc pedagoga, wychowawcy, stworzenie IPET i arkusza wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia, zajęcia rewalidacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze. 2.Budowanie klimatu akceptacji, poszanowania i wsparcia dla uczniów niepełnosprawnych.	wychowawcy pedagog, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele	cyklicznie
3. Diagnozowanie sytuacji konfliktowych.	S	1.Podejmowanie działań w celu rozwiązywania sytuacji konfliktowych. 2. Warsztaty na temat pokojowego rozwiązywania konfliktów.	wychowawcy pedagog, pedagog specjalny, psycholog	rok szkolny
4. Rozpoznanie potrzeb uczniów.	I	1.Diagnozowanie uzdolnień, potrzeb i możliwości uczniów. 2. Pomoc w wypełnianiu wniosków o stypendia, współpraca z MOPS, policją i innymi instytucjami.	pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy	wrzesień

5. Wychowanie do życia w rodzinie.	S	<p>1. Dni Rodziny – spotkanie pokoleń, wykład, warsztaty, zabawy kształtujące umiejętności rozumienia różnych ról w życiu rodziny, uczące prawidłowej komunikacji.</p> <p>2. Przedmiotowe zajęcia edukacyjne wskazujące na wagę rodziny w życiu jednostki i społeczeństwa.</p>	nauczyciele wychowawcy	czerwiec, rok szkolny
6. Edukacja regionalna.	D	1. Możliwość uczestniczenia w imprezach regionalnych (np. jarmarki, festyny, odpusty) poprzez wystawianie własnych stanowisk.	społeczność szkolna	w ciągu roku szkolnego
7. Rozwijanie umiejętności wyznaczania celów życiowych i podejmowania decyzji.	S, I	<p>1. Rozmowy na godzinach wychowawczych dotyczących planów osobistych: kariery zawodowej, udanego życia rodzinnego, wyboru dalszego kształcenia.</p> <p>2. Udostępnienie i upowszechnianie informacji dotyczących spotkań w ramach „Drzwi Otwartych” na uczelniach oraz o kryteriach przyjęcia na studia.</p> <p>3. Przygotowanie do decyzji wyboru przedmiotu i poziomu egzaminu maturalnego.</p> <p>4. Prowadzenie Szkolnego Ośrodka Kariery. Ogólnopolski Tydzień Kariery.</p>	<p>doradca zawodowy, wychowawcy</p> <p>nauczyciele ogólnokształcący pedagog</p> <p>doradca zawodowy</p>	rok szkolny
8. Rozwijanie umiejętności autoprezentacji i wystąpień publicznych.	S, I	1. Stwarzanie możliwości do przygotowania i wygłoszenia na forum przygotowanych przez ucznia prezentacji, referatów, przemówień.	nauczyciele	rok szkolny

9. Objęcie opieką uczniów słabszych.	D,E	<p>1.Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, przedmiotowych zajęć dodatkowych i indywidualnych konsultacji.</p> <p>2. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.</p>	nauczyciele pedagog, pedagog specjalny, psycholog,	rok szkolny
10. Promowanie indywidualizacji kształcenia, promowanie uczniów osiągających bardzo dobre wyniki w nauce.	E, I	1.Prezentowanie sukcesów uczniów (eksponowanie zdobytych dyplomów i wyróżnień, prezentowanie osiągnięć na forum klasy i szkoły oraz na zebraniach z rodzicami, przyznawanie nagród rzeczowych, itp.)	dyrekcja wychowawcy nauczyciele	na zakończenie I i II semestru
11. Umożliwianie uczniom szerokiego dostępu do wiedzy i informacji, rozwijanie kompetencji informatycznych.	I	<p>1.Stosowanie technik multimedialnych i aktywizujących metod nauczania.</p> <p>2. Przeprowadzanie doświadczeń naukowych jako istotnego elementu lekcji chemii, fizyki i biologii.</p> <p>3. Dostęp do pomocy książkowych, multimedialnych i nowości wydawniczych w szkolnej bibliotece.</p>	dyrekcja nauczyciele bibliotekarz	rok szkolny
12. Umożliwianie rozwoju kulturalnego poprzez kontakt z różnego rodzaju formami sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych.	I	<p>1.Tworzenie sytuacji dających możliwość sprawdzenia kulturalnych nawyków poprzez organizację: wycieczek, wyjść do teatru, kina, uczestniczenie w imprezach organizowanych przez szkołę i miasto.</p> <p>2.Uczestniczenie w Narodowym Czytaniu. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa.</p>	wychowawcy nauczyciele bibliotekarz	rok szkolny

III. Promowanie zdrowego stylu życia

Cele	Sfera	Zadania do realizacji	Realizator	Termin
1. Integracja uczniów warunkiem wzajemnego porozumienia i nawiązania prawidłowych kontaktów.	S	<p>1. Wycieczki klasowe i szkolne.</p> <p>2. Uroczystości klasowe i szkolne.</p> <p>3. Wymiana młodzieży z zagranicą.</p>	dyrekcja, wychowawcy klas, nauczyciele języków obcych	rok szkolny
2. Promowanie aktywności fizycznej.	F	<p>1. Upowszechnianie i realizacja w szkole i placówce programów edukacyjnych służących promocji zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej.</p> <p>2. Podejmowanie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęciach wychowania fizycznego.</p> <p>3. Lekcje wychowawcze i tematyczne promujące aktywny styl życia.</p> <p>4. Aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego.</p> <p>5. Zachęcanie do udziału w reprezentowaniu szkoły w zawodach sportowych oraz kibicowanie takiemu działaniu.</p> <p>6. Zagospodarowanie czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w szkole i placówce i poza nią).</p>	wychowawcy nauczyciele nauczyciele w-f	rok szkolny

<p>3.Profilaktyka uzależnień:</p> <p>a) profilaktyka antynikotynowa</p> <p>b) profilaktyka antyalkoholowa</p> <p>c) profilaktyka przeciw uzależnieniom od narkotyków, dopalaczy i innych środków zmieniających świadomość</p> <p>d) profilaktyka ograniczająca spożywanie napojów o zwiększonej zawartości cukru</p> <p>e) profilaktyka przeciw używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków</p> <p>f) profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych,</p>	<p>F,S</p>	<p>1.Upowszechnianie programów edukacyjnych i działań alternatywnych do zachowań ryzykownych.</p> <p>2. Podejmowanie działań ograniczających szkodliwy wpływ nikotyny na organizm, etapy uzależnienia fizycznego i psychicznego.</p> <p>3.Podejmowanie działań ograniczających szkodliwy wpływ alkoholu na organizm, etapy uzależnienia fizycznego i psychicznego.</p> <p>4. Podejmowanie działań ograniczających szkodliwy wpływ narkotyków na organizm, etapy uzależnienia fizycznego i psychicznego.</p> <p>5.Podejmowanie działań ograniczających spożywanie napojów o zwiększonej zawartości cukru i barwników na rzecz konsumpcji wody w celu poprawy zdrowia dzieci i młodzieży</p> <p>6. Monitorowanie rozpowszechniania używania substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków, w tym środków zastępczych i leków wydawanych bez wskazań lekarza używanych w celach pozamedycznych.</p> <p>7. Podejmowanie działań zapewniających bezpieczeństwo w Internecie i odpowiedzialne korzystanie z mediów</p>	<p>pedagog, pedagog specjalny wychowawcy psycholog nauczyciele pielęgniarka bibliotekarz</p>	<p>rok szkolny</p>
---	------------	---	--	--------------------

<p>Internetu, hazardu</p>		<p>społecznościowych poprzez:</p> <p>a) realizację w szkołach programów profilaktycznych dotyczących zagrożeń przestrzeni medialnej</p> <p>b). upowszechnianie przeznaczonych dla uczniów i wychowanków materiałów edukacyjnych dotyczących odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z nowych mediów</p> <p>c) lekcje wychowawcze na temat współczesnych zagrożeń, uzależnień od komputera, telefonu itp.</p> <p>d) warsztaty z cyberprzemocy</p> <p>e) upowszechnianie informacji o punktach konsultacyjnych i liniach pomocowych dla uczniów i wychowanków, w których można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zdarzeń w Internecie.</p> <p>Realizacja ww. działań z zakresu profilaktyki odbywa się poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze i tematyczne na temat uzależnień • filmy na godzinie wychowawczej • tablice informacyjne • ulotki, broszury • zajęcia warsztatowe • współpraca z organizacjami, instytucjami, centrami profilaktyki • pedagogizacja nauczycieli i rodziców – szkodliwość narkotyków i dopalaczy oraz środków zmieniających świadomość, szkodliwość alkoholu, spożywania napojów o zwiększonej zawartości cukru a także innych współczesnych uzależnień. 		
---------------------------	--	---	--	--

4. Racjonalne odżywianie.	F, I	<p>1. Upowszechnianie w szkole programów edukacyjnych z zakresu zdrowego żywienia.</p> <p>2. Lekcje wychowawcze i tematyczne dotyczące zdrowego odżywiania.</p> <p>3. Lekcje wychowawcze i tematyczne na temat bulimii, anoreksji, nadciśnienia tętniczego, cukrzycy a także otyłości u nastolatków.</p>	wychowawcy nauczyciele pielęgniarka	rok szkolny
5. Wsparcie uczniów w powrocie do szkół po długotrwałym okresie nauki zdalnej, przeciwdziałanie negatywnym skutkom sytuacji kryzysowych wywołanych pandemią.	S, I	<p>1. Zajęcia z wychowawcą mające na celu wsparcie uczniów po powrocie do szkół po zdalnym nauczaniu.</p> <p>2. Zajęcia warsztatowe z pedagogiem i psychologiem.</p>	wychowawcy pedagog, pedagog specjalny, psycholog	rok szkolny

IV. Kształtowanie umiejętności uniwersalnych

Cele	Sfera	Zadania do realizacji	Realizator	Termin
1. Rozwijanie umiejętności wyrażania opinii, emocji, dobrego komunikowania się z innymi.	E, S	1. Zajęcia warsztatowe uczące komunikacji niewerbalnej, aktywnego słuchania, stosowania wypowiedzi w języku Ja, postawa asertywna.	pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy	rok szkolny
2. Nabywanie umiejętności uczenia się.	I	1. Zapoznanie uczniów z higieną pracy umysłowej. 2. Zapoznanie z metodami i technikami uczenia się, sposobami poszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł.	wychowawcy nauczyciele	rok szkolny
3. Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, negocjacji	E, S	1. Lekcje wychowawcze dotyczące przyczyn konfliktów i sposobów ich rozwiązywania. 2. Przestrzeganie procedur postępowania z uczniem w sytuacjach kryzysowych wypracowanych przez szkołę. 3. Warsztaty na temat konstruktywnego rozwiązywania konfliktów - współpraca z organizacjami, instytucjami, centrami profilaktyki.	pedagog wychowawcy nauczyciele	rok szkolny w trudnych sytuacjach, w razie potrzeb
4. Nabywanie umiejętności pracy w grupie.	S	1. Zadania do realizacji w losowo wybranych grupach. 2. Organizowanie uroczystości szkolnych integrujących społeczność uczniowską (Walentynki, Mikołajki itp.)	nauczyciele wychowawcy SU, opiekun samorządu	w ciągu roku szkolnego
5. Przybliżenie zasad tolerancji.	S, D	1. Zajęcia na godzinach wychowawczych i zajęciach lekcyjnych (w tym szczególnie: język polski, historia, religia).	wychowawcy nauczyciele	rok szkolny

6. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych.	S, D, E	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wolontariat, udział w akcjach charytatywnych, organizowanie zbiórek pieniędzy i innych rzeczy dla potrzebujących(udział w akcjach: „Nakręć się na pomaganie”, Szlachetna paczka”, „I ty możesz zostać św. Mikołajem”, „Góra Grosz”, pomoc zwierzętom w pasłęckim schronisku, zbiórka zabawek dla potrzebujących dzieci, Sprzątanie świata, Dzień Dawcy Szpiku. 2. Pomoc koleżeńska (pomaganie w nauce). 	pedagog wychowawcy nauczyciele SU, opiekun SU	w razie potrzeby
7. Radzenie sobie ze stresem	E	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wspieranie młodego człowieka w sytuacji stresu psychicznego. 2. Wsparcie uczniów i rodziców w sytuacji stresu egzaminacyjnego. 3. Poszerzanie wiedzy rodziców i nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży. 	pedagog, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy doradca zawodowy	przez cały czas w razie potrzeb, przed egzaminami maturalnymi
8. Kształtowanie postaw prawdy i uczciwości.	D	<ol style="list-style-type: none"> 1. Piętnowanie ściągania i posługiwania się efektami cudzej pracy. Przestrzeganie praw autorskich. 2. Docenianie zachowań uczniów, którzy potrafią przyznać się do winy. 	nauczyciele	rok szkolny

V. Wspieranie działań wychowawczych rodziny

Cele	Sfera	Zadania do realizacji	Realizator	Termin
1. Stworzenie warunków do wspierania rodziców w działaniach wychowawczych.	S	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie rodzicom zasad współpracy między nimi a szkołą. 2. Wybór trójek klasowych. 3. Wybór Rady Rodziców. 4. Współpraca nauczycieli z Radą Rodziców i pozostałymi rodzicami. 5. Udział rodziców w organizacji imprez klasowych. 6. Udział w tworzeniu szkolnej dokumentacji: Programu Wychowawczego, Szkolnego Programu Profilaktyki. 7. Organizowanie spotkań klasowych z rodzicami. 8. Organizowanie różnych form pedagogizacji rodziców (spotkania z pedagogiem szkolnym, prelekcje, konsultacje z udziałem zaproszonych specjalistów). 9. Współpraca z rodzicami uczniów i wychowanków w zakresie bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez ich dzieci. 10. Organizowanie „Integracyjnych spotkań z rodzicami i uczniami klasy”. 	<p>dyrekcja wychowawcy pedagog, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele rada Rodziców, dyrekcja</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>wrzesień, rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p>
2. Współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	S	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upowszechnianie programów edukacyjnych i szkoleń rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców. 2. Nawiązanie kontaktów z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze. 	<p>pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy</p>	<p>rok szkolny</p>

		3. Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych		
3. Praca z młodzieżą i rodzicami nad poprawą frekwencji i wyników w nauce.	S	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami usprawiedliwiania nieobecności z zajęć i zwolnień. 2. Korespondencja z rodzicami przy pomocy Dziennika Elektronicznego. 3. Indywidualne kontakty z rodzicami. 	pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy	pierwsza wywiadówka, rok szkolny
4. Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów i wychowanków, m.in. związanych z wyjazdem rodziców za granicę w celach zarobkowych, a także przemocą w rodzinie.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Monitorowanie sytuacji uczniów i wychowanków związanej z wyjazdem rodziców za granicę w celach zarobkowych. 2. Udostępnianiem rodzicom i opiekunom materiałów informacyjnych i edukacyjnych na tematy związane z kryzysami rozwojowymi i życiowymi dzieci i młodzieży. 3. Uwzględnienie tematyki przeciwdziałania przemocy w rodzinie 	wychowawca, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	rok szkolny

Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Wskaźniki ewaluacji:

Ilościowe:

- obecność uczniów na zajęciach szkolnych
- liczba uczestników zajęć pozalekcyjnych, wychowawczych, edukacyjnych
- liczba uczniów z problemami wychowawczymi
- liczba uczniów biorących udział w konkursach, liczba finalistów, laureatów
- liczba wycieczek organizowanych przez szkołę
- liczba rodziców zaangażowanych w pracę szkoły, uczestniczących w zebraniach i wywiadówkach.

Jakościowe:

- aktywność uczniów na zajęciach lekcyjnych i w wydarzeniach pozaszkolnych
- umiejętności, wiedza i postawy uczniów
- samopoczucie uczniów zarówno w klasie i szkole, jak i poza nimi
- poprawa frekwencji uczniów na zajęciach edukacyjnych
- przestrzeganie zasad sformułowanych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym
- postęp w zachowaniu i nauce (oceny śródroczne i roczne)
- współpraca z rodzicami i lokalnym środowiskiem.